

O uso da SARndbox no ensino de geomorfologia e na contextualização geomorfológica no município de Ouro Preto – MG - Estudo de caso

Azevedo, L.S. (IFMG-OP) ; Carmo, R.A. (IFMG-OP) ; Salit, J.S. (IFMG-OP) ; Silva, J.R. (IFMG-OP) ; Silva, C.F.A. (IFMG-OP)

RESUMO

A adoção de formas inovadoras que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem têm potencializado o entendimento dos processos geomorfológicos (CARDOSO; SCHMIDT, 2012). A SARndbox, (REED et al. 2016) se apresenta como uma ferramenta tecnológica ainda pouco utilizada e que integra modelos topográficos com a interatividade em tempo real, possibilitando a criação de modelos topográficos a partir dos materiais dispostos numa caixa de areia (SOUZA et al. 2018). Assim, é proposta uma discussão acerca da SARndbox como uma ferramenta no ensino de Geomorfologia. E para tal, a atividade foi realizada com estudantes do primeiro ano do ensino médio técnico do Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Ouro Preto, com aplicação de questionários e utilização da ferramenta. Na etapa antes da atividade foram feitas perguntas sobre os acontecimentos no litoral norte do estado de São Paulo, que estava em repercussão. Após a atividade, feita em parceria com a Fundação Gorceix, o questionário tratou de questões mais próximas à realidade dos estudantes, como os deslizamentos ocorridos no Morro da Forca, na cidade de Ouro Preto, e que tiveram impacto mais direto na realidade dos estudantes. Antes da atividade, outros fatores eram levados em consideração para a ocorrência dos processos que ocorreram, chamando atenção para as questões climáticas, intervenções antrópicas, que também são fatores para a ocorrência dos deslizamentos, mas após a intervenção feita, a questão dos processos geomorfológicos foi também inserida nas respostas, mostrando a capacidade dos estudantes em relacionar os eventos ocorridos com o conhecimento geomorfológico. A ferramenta por si só, é inovadora nas possibilidades de interatividade e de realidade aumentada, mas por si só não certifica a aprendizagem do educando, esta que precisa ser mediada pelo educador a partir da relação entre os sujeitos, os conteúdos e as habilidades (SOUZA; VALADÃO, 2015) mas proporciona uma experiência mais tátil e dinâmica.

PALAVRAS CHAVES

SARndbox; Ensino de Geomorfologia; Novas tecnologias